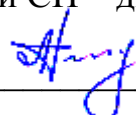


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ

 / А.Н. Ганус

«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Касьяненко А.Ю.

Обсуждена на заседании ПЦК Информационная безопасность
автоматизированных систем

Протокол от «26» мая 2022 г. №9



Методист _____ Л.В. Петрова

г. Хабаровск
2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1553

Квалификация **Техник по защите информации**

Форма обучения **Очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **68 ЧАС**

Часов по учебному плану	68	Виды контроля в семестрах:	
		Дифференцированный зачет (семестр)	5

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции, уроки	46	46	46	46
Практические занятия	22	22	22	22
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия.				
Курсовая работа				
Промежуточная аттестация				
Индивидуальный проект				
Самостоятельная работа				
Консультации				
Итого	68	68	68	68

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ОПОП

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

На основании

решения заседания кафедры (ПЦК)

Общепрофессиональные дисциплины

полное наименование кафедры (ПЦК)

"26" мая 2021 г., протокол № 09

на 2021 / 2022 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)



О.А. Семенова

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ОПОП

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

На основании

решения заседания кафедры (ПЦК)

Общепрофессиональные дисциплины

полное наименование кафедры (ПЦК)

"26" мая 2022 г., протокол № 09

на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

О.А. Семенова

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
в рабочую программу ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ОПОП

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

На основании
решения заседания кафедры (ПЦК)
Общепрофессиональные дисциплины
полное наименование кафедры (ПЦК)

"31" мая 2023 г., протокол № 09

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

О.А. Семенова

3

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
ОП.06	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микроклимат, загазованность, запыленность, тепловое излучение и др.). Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. РСЧС. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников. Основы военной службы (для юношей).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОП.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	БД.11 Экология
2.1.2	БД.6 Основы безопасности жизнедеятельности

2.1.3	Дисциплина изучается в 1 семестре 3 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ЕН.03 Информационная экология
2.2.2	МДК 03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации
2.2.3	МДК 04.01.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	
Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Знания: сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	
Умения: описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	
ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	
Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
Знать: методы планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	
Уметь: использовать полученные знания и опыт в организации предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; методы планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; использовать полученные знания и опыт в организации предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 11	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2, Э3	
1.2	Человек и техносфера.	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 11	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2, Э3	
1.3	Человек и техносфера.	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 11	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2, Э3	
1.4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микроклимат, загазованность, запыленность, тепловое излучение и др.)	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	Л1.1, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3	

1.5	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микроклимат, загазованность, запыленность, тепловое излучение и др.)	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	Л1.1, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3		
1.6	Основные принципы защиты от опасностей.	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Э1, Э2, Э3		
1.7	Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 11	Л1.2, Л2.1, Л2.4, Э1, Э2, Э3		
1.8	Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 11	Л1.2, Л2.1, Л2.4, Э1, Э2, Э3		
1.9	Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 11	Л1.2, Л 2.1, Э1, Э2, Э3		
1.10	Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 11	Л1.2, Л 2.1, Э1, Э2, Э3		
1.11	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	Л1.2, Л2.4, Э1, Э2, Э3		
1.12	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	Л1.3, Э1, Э2, Э3		
1.13	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	Л1.3, Э1, Э2, Э3		
1.14	Виды и условия трудовой деятельности.	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3		
1.15	Эргономические основы безопасности.	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Э1, Э2, Э3		
1.16	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	Л1.2, Л2.1,		

1.17	РСЧС.	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06;	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2, Э3		
1.18	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4, Э1, Э2, Э3,		
1.19	Экономические основы управления безопасностью.	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 11	Л1.2, Э1, Э2, Э3		
1.20	Страхование рисков	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3		
1.21	Органы государственного управления безопасностью.	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06	Л1.2, Л2.2, Э1, Э2, Э3		
1.22	Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1, Э2, Э3		
1.23	Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников. Основы военной службы (для юношей).	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06;	Л2.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3		
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3		
2.2	Первичные средства пожаротушения. Использование первичных средств пожаротушения	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	Л2.1, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3		
2.3	Первая помощь при электротравмах, потери сознания, нарушениях работы сердца	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3		
2.4	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3		
2.5	Проектирование рабочего пространства и рабочего места	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 11	Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3		
2.6	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 11	Э1, Э2, Э3		

2.7	Страхование рисков. Расчет нетто- ставки страхового тарифа	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3		
2.8	Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Э1, Э2, Э3		
2.9	Экономические основы управления безопасностью.	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.4, Э1, Э2, Э3		
2.10	Основы военной службы (для юношей). Строевая подготовка	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06;	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.4, Э1, Э2, Э3		
2.11	Основы военной службы (для юношей). Неполная сборка , разборка автомата АК- 74	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06;	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.4, Э1, Э2, Э3		
	Раздел 3. Контроль						
3.1	Дифференцированный зачет	5/3		ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018
Л 1.2	Адамчук В.В., Варна Т.П., Воротникова В.В.	Эргономика. Учебное пособие	Москва: Юнити, 2017
Л1.3	Сидорова А. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва :КноРус, 2017

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.1	Петров С.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.	Москва: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте 2015

Л2.2	Петров С.В.	Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие.	Москва: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте 2015
Л2.3	Шрага М.Х., Кудря Л.И.	Социальная безопасность: Учебное пособие	М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное бюджетное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Северный (Арктический) федеральный ун-т им. М. В. Ломоносова». - Архангельск: САФУ, 2014
Л2.4	Ветошкин А.А.	Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Комплект в 2-х книгах	Издательство: <u>Инфра-Инженерия</u> , 2017

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сидоренко О.Ф.	Сборник тестов для контроля выполнения практических работ	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/
Э2	Электронная библиотека «Лань»	http://e.lanbook.com
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
501	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет безопасности жизнедеятельности.	Лабораторное оборудование, приборы радиационной и химической разведки, индивидуальные средства защиты, табельные медицинские средства, макеты автомата Калашникова АК-74, средства информационных технологий: мультимедийный проектор с экраном.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)
Для успешного освоения дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности студентам необходимо участие в лекционных занятиях, выполнение практических занятий.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету.

2.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету.

Компетенция ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8

1. Человек и техносфера.
2. Вредные и опасные факторы среды обитания.
3. Основные принципы защиты от опасностей.
4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.
5. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
6. Комфортные условия для жизни и деятельности человека.
7. Виды и условия трудовой деятельности.
8. Эргономические основы безопасности
9. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
10. Экономические основы управления безопасностью.
11. Первичные средства пожаротушения.
12. Первая медицинская помощь.
13. Влияние вредных техногенных факторов на организм человека.
14. Влияние вредных природных факторов на организм человека.
15. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
16. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
17. Чрезвычайные ситуации природного характера
18. Структура РСЧС.
19. Задачи, формы работы региональных РСЧС.
20. Страхование рисков.

Компетенция ОК 02, ОК 04, ОК 06

1. Основы военной службы
2. Органы государственного управления безопасностью.
3. Устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Призыв в ряды Вооруженных Сил Хабаровского края.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

3.1. Примерные задания теста

1. Как называется наружная оболочка земли? ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

- А) биосфера
- Б) гидросфера
- В) атмосфера
- Г) литосфера

2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это? ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

- А) ноосфера
- Б) техносфера
- В) атмосфера
- Г) гидросфера

3. Целью БЖД является? ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

4. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от: ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

- А) солнечная радиация+
- Б) метеориты
- В) гамма-излучение
- Г) солнечная энергия

5. Какие опасности относятся к техногенным? ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах+
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

6. К экономическим опасностям относятся?

- А) природные катаклизмы
- Б) наводнения
- В) производственные аварии
- Г) загрязнение среды обитания+

7. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам: ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

- А) биологические+
- Б) природные
- В) антропогенные
- Г) экономические

8. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся: ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

- А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
- Б) нефтепродукты, тяжелые металлы+
- В) сброс из выработок, шахт, карьеров
- Г) пыль, дым, газы

9. Анализаторы – это? ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

- А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов+
- Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма
- В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека
- Г) величина функциональных возможностей человека

10. Применение Вооружённых Сил и других войск в мирное время осуществляется по решению: ОК 02, ОК 04, ОК 06

- Министра обороны РФ
- Генерального штаба ВС РФ
- Президента РФ
- Верховного главнокомандующего ВС РФ

11. Какие ордена входят в новую наградную систему РФ? ОК 02, ОК 04, ОК 06
- орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест
 - орден «За заслуги перед Отечеством»
 - военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова
 - орден Славы

12. В каком году в Красной Армии появились первые воинские знамена? ОК 02, ОК 04, ОК 06
- 1917
 - 1918
 - 1919
 - 1924

13. С какого возраста осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола? ОК 02, ОК 04, ОК 06
- в год достижения ими возраста 15 лет
 - в год достижения ими возраста 17 лет
 - в год достижения ими возраста 16 лет
 - в год достижения ими возраста 18 лет

3.3. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Шкалы оценивания компетенций ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08 при сдаче дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	---	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.